Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 п. Степной.

***Методическая разработка занятия***

***по развитию речи в средней группе***

***«Страна прекрасных слов»***

Воспитатель: Земцова Галина Леонидовна

**Цель:** закрепить умение детей запоминать и рассказывать стихотворение с помощью мнемотехнической таблицы.

**Образовательные задачи:**

* Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы окружающего мира; прилагательными, характеризующими качества предметов.
* Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным.
* Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.
* Раскрыть значение слова «Фантазия».
* Познакомить детей с новым стихотворением и помочь запомнить его опираясь на схему.

**Развивающие задачи:**

* Развивать мышление, фонетический слух, эмоциональность.
* Развивать речь детей путем тренировки движений пальцев и кистей рук.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающей среде.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем на прогулке;чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденое солнце», С. Могилевская «У солнышка в гостях».

**Форма проведения:** игра – путешествие

**Материалы и оборудование:** изображение солнца; карточки (действия); домик с карточками (подбор определений); карточки чистоговорки; воздушные шарики; камешки округлой формы; аудиозаписи: «Волшебная музыка», «Звуки реки», песня «Солнышко лучистое»

**Ход занятия.**

*Мальчики играют на ковре с конструктором, девочки смотрят книги с иллюстрациями изображения солнца. Воспитатель подходит к девочкам.*

**Воспитатель.** Девочки, а что вы смотрите?

**Девочки.** Мы любим солнышко и смотрим книжки про него. Расскажите нам пожалуйста про солнышко.

**Воспитатель.** *(звонит в колокольчик, дети подходят).* Кто знает почему я позвонила в колокольчик? *(ответы детей).* У меня сегодня хорошее настроение и я хочу с вами им поделиться. *(раздает детям колокольчики)*

**Воспитатель.** Пусть зазвонит колокольчик у того, кто:

* Любит ходить в детский сад.
* Здоровается со взрослыми.
* Слушается маму и папу.
* Любит спать в тихий час.
* Любит манную кашу.
* Любит путешествовать.
* У кого хорошее настроение.

**Воспитатель.** ребята, давайте друг другу улыбнемся и поделимся своим хорошим настроением. Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)* Я предлагаю вам попутешествовать и посетить волшебную Страну слов. Скажите мне на чем можно отправиться в путешествие? *(ответы детей).* А на чем вы хотели бы отправиться в путешествие?

**Дети.** Давайте отправимся в путешествие на воздушных шариках.

**Воспитатель.** Хорошо вы придумали, отправимся в путешествие необычным способом на воздушных шариках, а поможет нам в этом ФАНТАЗИЯ. Вы знаете, что это такое? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** *(обобщает)*ФАНТАЗИЯ – это наши мечты, в которых мы что-то выдумываем, представляем то, чего на самом деле нет.

Давайте все вместе произнесем это чудесное слово – ФАНТАЗИЯ. А теперь чуть тише – ФАНТАЗИЯ, а теперь шепотом – ФАНТАЗИЯ. *(Дети сначала хором громко, затем тише, затем шепотом при желании – индивидуально произносят это слово).*

**Воспитатель.** Итак, в волшебную страну мы попадем с помощью фантазии. Давайте встанем в круг, возьмите по шарику. Закройте, пожалуйста глазки. (*Звучит аудиозапись «Волшебной музыки»)*.

Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. С высоты птичьего полета мы видим леса, поля, слышим журчанье рек, пение птиц; чувствуем свежий запах воздуха после дождя. А теперь наш шар медленно опускается на землю *(музыка стихает).* Вот, мы и прибыли. Открываем глаза. *(За время «полета» перед детьми выставляется панно с изображением солнца. Воспитатель перевоплощается в Фею Страны прекрасных слов).*

**Фея.** Здравствуйте, мои милые дети! Спасибо, что прилетели ко мне в гости. Проходите, рассаживайтесь удобно, спину держите прямо *(дети садятся на стульчики).* Я – Фея из Страны прекрасных слов! Попадая в мою Страну, люди становятся добрее и внимательнее друг к другу, к окружающему миру. А знаете почему? Потому что в моей Стране живут самые добрые, самые прекрасные, самые нежные слова. Их можно найти везде. Чтобы узнать, куда мы отправимся в гости, вы должны отгадать мою загадку:

Среди поля голубого,

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались?

**Дети**. Это - солнце!

*Вместе с Феей дети, взявшись за руки идут по «тропинке» и обращают внимание на изображение солнца. На мольберте изображение солнца.*

**Фея.** Что можно сказать о солнышке? Что оно делает? *(Ответы детей).*

***Д/и «Назови что делает» (карточки)***

**Фея.** А теперь произнесите это слово ласково.

**Дети.** Солнышко.

**Фея.** Правда красивое слово? От его света мир становится прекрасней. Протяните ладони к солнышку, погрейте их. А теперь теплыми ладошками дотроньтесь до вашего лица. Давайте погладим его.

**Массаж лица.** Личико солнце согрело, потеплело, потеплело. (*Дети выполняют поглаживающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей).*

Наши ручки потянулись,

Наши губки улыбнулись. *(Медленно тянут руки вверх, улыбаются).*

**Фея.** Какими словами можно описать солнышко? Какое оно?

***Д/и «Опиши солнышко» (Домик)***

**Дети.** Ласковое, теплое, нежное, доброе, круглое, желтое, лучистое….

**Фея.** Видите, как много красивых и добрых слов вы смогли найти в моей стране. Устали? Давайте поиграем с солнышком.

***Физическая разминка: музыкальная зарядка «Солнышко лучистое»***

**Фея.** А я знаю красивое стихотворение о солнышке *«Смотрит солнышко с небес»*, послушайте его! *(чтение стихотворения по мнемотаблице)*

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

**Фея.** Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

**Дети.** О солнышке.

**Фея.** Откуда смотрит солнышко на нас?

**Дети.** С небес.

**Фея.** Что говорит автор о солнышке, какое оно?

**Дети.** Чистое, доброе, лучистое.

**Фея.** Если б мы достали солнышко, то что сделали с ним?

**Дети.** Расцеловали.

**Фея.** Молодцы ребята, понравилось вам стихотворение? Давайте теперь все вместе повторим его? *(Дети читают стих по мнемотаблице).* Мне кажется, что ваши язычки не совсем проснулись. Надо сделать гимнастикудля языков. Садитесь удобно на стульчики, выпрямите спинки, ножки поставьтеровно.

***Чистоговорки (карточки)***

Са-са-са- вот летит оса.

За-за-за- бегает коза.

Ши-ши-ши- наши малыши.

Жа-жа-жа- иголки у ежа.

Цо-цо-цо- на пальце кольцо. И т. д.

**Фея.** Ну вот, теперь ваши язычки готовы повторить стихотворение? *(на экране высвечивается опорная таблица). Проговаривание стихотворения хором и индивидуально, напомнить о выразительном чтении, проговаривать все слова, громко, четко, но не кричать.*

**Фея.** Вот видите, какое красивое стихотворение мы запомнили. Какие дети у меня молодцы. Ребята, у меня на столе карточки с изображением радостного и грустного солнышка, если вам понравилось путешествие. То возьмите себе веселое солнышко, а если нет, то грустное. *(дети выбирают солнышко)*

Солнышку тоже понравилось путешествие, и оно хочет подарить вам по камешку из Страны прекрасных слов. Возьмите эти волшебные камешки и фантазируйте. Вы можете говорить свои желания камешку, а оно будет вас радовать. Уверена, что вы узнаете еще очень много новых и добрых слов. До свидания! Закройте глазки *(звучит музыка, дети начинают отчет).*

**Воспитатель.** Вот мы и дома. Открывайте глазки.

**Итог путешествия.**

* Вам понравилось наше путешествие?
* Куда мы отправились в путешествие? На чем?
* А, что нам помогло отправиться в путешествие?
* Давайте вспомним. Что такое фантазия?
* Кого вы встретили в стране прекрасных слов? и т. д.

**Воспитатель.** Какие дети у меня молодцы. Много прекрасных слов назвали, стихотворение выучили. А теперь поиграйте с камешками, покатайте их в ладонях. Всем спасибо!