

## Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

### УМК воспитателя по работе с детьми дошкольного возраста

1. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» / под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2015.-368 с.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство Пресс»», 2017. 144 с.
3. О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.- СПб: Детство- Пресс, 2010. -304 с.
4. Т.А. Трифонова «Дошкольникам о Кубани». Краснодар, 2017.-104 с.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа». М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.-128 с.: цв. вкл. 5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
6. Подготовительная к школе группа». М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. - 1 12 с.: цв. вкл.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа». - М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. - 144 с.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112 с.
9. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
10. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная к школе группа.М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2014-80 с.
11. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольниковДля занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
12. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.-1 12 с.
13. Позина В.А., Помораева И.А. «Формирование математических представлений. Старшая группа детского сада».-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 80 с.
14. Позина В.А., Помораева И.А. «Формирование математических представлений. Подготовительная к школе группа». -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 176 с.
15. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа.М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2014-128 с.
16. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2014-1 12 с.
17. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2014-80 с.
18. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет». М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2014-48 с.
19. Лободина Н.В. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) Волгоград: Учитель, 2017. 382 с.
20. Лободина Н.В. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 5 до 6 лет) Волгоград : Учитель, 2018. 399 с.

### УМК музыкального руководителя по работе с детьми дошкольного возраста

1. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» / под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2015-2368 с.
2. Т.А. Трифонова «Дошкольникам о Кубани». Краснодар, 2017.-104 с.;

3. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста, СПб, Невская нота, 2015;
4. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с приложением (младшая группа), С.Пб.,И«Композитор», 2009;
5. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с СВ приложением (средняя группа), С.Пб.,И: «Композитор», 2008;
6. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Праздник каждый день». Конспекты Музыкальных занятий с СГ) приложением (старшая группа), С.Пб.,И«Композитор», 2008;
7. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с СВ приложением (подготовительная группа), СПб.,И: «Композитор», 2009;
8. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с СВ-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
9. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Я живу в России». Песни и стихи о Родине, мире и дружбе с СВ-приложением. СПб., И: «Композитор», 2008.
10. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду. Вып.1. СПб., И: «Композитор», 2000.
11. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. СПб., И: «Композитор», 2000.
12. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Потанцуй со мной дружок». СПб., И: «Композитор», 2009.
13. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Этот удивительный ритм». Веселое представление для детей и взрослых. СПб.: «Композитор», 2005.
14. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Как у наших у ворот». Русские народные песни в детском саду, С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
15. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Зимние забавы». С.-Пб., И: «Композитор»,2006
16. И. Каплунова, И. Новоскольцева «ХИ-хи-хи да ха-ха-ха!». Выпуск 1 с СВ приложением. СПб., ООО «Невская нота», 2009.
17. Каплунова, И.Новоскольцева «Зимние забавы». С.-Пб., И: «Композитор»,2006.
18. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Хи-хи-хи да ха-ха-ха!». Выпуск 2. С.-Пб., ООО «Невская нота», 2009.
19. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации по музыкальному развитию. М., 2000.
20. О.П. Радынова «Песня, танец, марш». Конспекты занятий и развлечений с детьми 3-5 лет. М., 2003.
21. О.П. Радынова «Музыка о животных и птицах». М., 2010.
22. О.П. Радынова «Природа И музыка». М., 2009.
23. О.П. Радынова «Сказка в музыке». Конспекты занятий и развлечений с детьми-3 лет. М., 2001.
24. О.П. Радынова «Музыкальные инструменты и игрушки». М., 2001.
25. О.П. Радынова «Колыбельные русских и зарубежных композиторов». М.,2000.
26. Г.Н. Дубогрызова «Теории и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС». Опорные схемы и таблицы. Армавир, 2014.
27. М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.М.:Мозаика-Синтез, 2006.
28. Г. Н. Дубогрызова «Гусельки». Фольклорная программа. Армавир, 1997. 30. Г.А. Трибушная «Кубанский фольклор детям». Армавир, 2004.
29. Э.П. Костина Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. Н.Новгород, 2001.
30. Т.Э. Тютюнникова «Бим, бам, бом». Сто секретов музыки для детей. Выпуск 1. «Игры звуками». СПб, М., 2003г.
31. А. Бородулина, В. Русакова «Звучащие игрушки». «Союз художников», СПб., 2003.
32. Н.Г. Кононова «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». М.: Просвещение, 1982.
33. Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», М., 1986г.

34. А.Н. Зимина «Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ. Сценарии и нотное приложение». Пособие для педагогов. М.: «Гном пресс», 1999.
35. А.Е. Воронова «Логоритмика для детей 5-7 лет». Занятия и упражнения. М., 2010.
36. Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика». Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного Возраста. СПб., 2006.
37. Т. Юрченко «Пёстрые страницы». Ритмопластические упражнения для дошкольников. Краснодар, 2007.
38. Е.А. Судакова «Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников». СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017.

### **УМК учителя-логопеда по работе с детьми с ТНР**

1. АООП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. с методическими рекомендациями / [Л.Б. Баряева и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 335 с.
3. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – Изд. испр. и доп. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2022. – 32 с.: ил. – (Серия «В помощь логопеду»).
4. Еромыгина М.В. Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с. – (Кабинет логопеда.)
5. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 32 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
6. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи / Елена Косинова. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011. – 192с.: ил.

### **Фронтальные занятия:**

1. Если дошкольник плохо говорит. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет / Т.А. Ткаченко. – Москва: Эксмо, 2017. – 96 с.
2. В школу без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет / Т.А. Ткаченко. – Москва: Эксмо, 2017. – 128 с.
3. Виноградова Е.А. Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи / Елена Виноградова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 205 с. – (Библиотека логопеда).
4. Виноградова Е.А. Конспекты логопедических занятий: звуковая культура речи в старшей группе / Е.А. Виноградова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 96 с. – (Библиотека логопеда).
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 128 с.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5 – 7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 64 с.
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.-112 с.
8. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах / О.С. Яцель. М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 48 с.
9. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./ К.Е. Бухарина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 184 с.
10. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 160 с.
11. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./ К.Е. Бухарина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 192 с.

### Индивидуальные занятия:

1. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.- (Кабинет логопеда).
2. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 112 с., цв. ил.
3. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / М.: Издательство «Гном и Д», 2009. – 48 с.
5. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / М.: Издательство ГНОМ, 2010. – 32 с.
6. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 / М.: Издательство ГНОМ, 2010. – 32 с.
7. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 / М.: Издательство ГНОМ, 2010. – 32 с.
8. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 112 с., цв. ил.
9. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации дифференциации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 24 с., цв. ил. – (Кабинет логопеда).
10. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации дифференциации звуков [с], [з], [ш],[ж]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 24 с., цв. ил. – (Кабинет логопеда).
11. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации дифференциации звуков [с], [с'], [щ], [ч], [т'], [ц]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 3. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 24 с., цв. ил. – (Кабинет логопеда)
12. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р']. Учебно-методическое пособие. Выпуск 4. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 24 с., цв. ил. – (Кабинет логопеда).
13. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 144 с.
14. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 48 с.
15. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 64 с. (Кабинет логопеда.)
16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей: комплект из четырех альбомов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 216 с.: ил.
17. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 192 с. (Логопедические технологии.)