

Администрация муниципального образования
Курганский район
Муниципальное казенное учреждение образования
районный информационно-методический центр
(МКУО РИМЦ)
ИНН 2339014289/ОГРН 104232197434
52430, Россия, Красноярский край, г. Курганск
ул. Ленина, 14, телефон: 8(86147) 2-11-51
80 от 27.03.2018

Справка

об участии в семинаре для педагогов ДОУ Курганинского района по теме: «Формирование социально-коммуникативной компетенции у дошкольников с учетом требования ФГОС ДО»

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Богданова Людмила Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 22 п. Степной, провела мастер-класс по теме: «Игровая деятельность как гарант социализации детей дошкольного возраста» (протокол № 3 от 08.02.2018г).

Людмила Анатольевна провела с участниками квест-игру. Участники выполняли задания по заданному маршруту. В процессе игры участники имели возможность пообщаться и узнать много нового и интересного.

Руководитель районного семинара

Л.Н. Погорелова

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



Н.В. Кузьмина

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
(МКУО РИМЦ)
ИНН 2339014289/ОГРН 10423219743
352430, Россия, Краснодарский край, г. Курганск
ул. Ленина, 14, телефон: 8(86147) 2-11-51

№ 321 от 15.12.2019

Справка

**об участии в семинаре для педагогов ДОУ Курганинского района
по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство
формирования познавательной активности дошкольников»**

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Богданова Людмила Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 22 п. Степной, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Использование различных форм работы по экспериментированию» (протокол № 2 от 17.12.2019г).

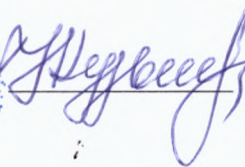
Людмила Анатольевна детально определила целостную структуру педагогического процесса, взаимодействия педагогов и специалистов при организации форм работы по экспериментированию. А также поделилась приемами и методами организации экспериментальной деятельности.

Руководитель районного семинара



Р.Ш. Чобанян

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



Н.В. Кузьмина

№ 18 от 20.02.2020 г.

Справка

Об участии в методическом объединении № 2 для воспитателей логопедических групп ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

Курганинского филиала

по теме: «Взаимодействие в работе учителя-логопеда, воспитателя,
музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в
коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи».

В рамках методического объединения воспитатель МБДОУ № 22 Богданова Людмила Анатольевна выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по сопровождению детей с тяжелым нарушением речи в процессе коррекционно-образовательной деятельности на занятиях по физической культуре» (протокол № 2 от 18.12.2019 года).

В теоретической части сообщения Людмила Анатольевна рассказала о том, что одной из задач дошкольного образовательного учреждения является коррекция отклонений в развитии ребенка. А добиться этого можно только при условии тесного взаимодействия всех участников педагогического процесса. Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи имеет свои особенности, так как помимо речевой патологии у них имеются вторичные отклонения в развитии. У многих детей есть нарушения мышечного тонуса, легкие парезы, нарушения равновесия и координации движений, недостаточно дифференцирована моторика пальцев рук, что ведет к моторной неловкости, нарушению звукопроизношения, нечеткой, смазанной речи. Преимуществом и взаимосвязь в работе учителя-логопеда и инструктора по физической культуре способствует сохранению и укреплению здоровья детей, эффективному и прочному закреплению результатов логопедической работы.

В практической части сообщения Людмила Анатольевна показала, как с помощью взаимодействия в работе с учителем логопедом дети научились результативно, мягко, выразительно и точно выполнять физические упражнения. В двигательной деятельности проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу.

Руководитель районного
методического объединения
для воспитателей
логопедических групп

Петлякова Е.А.

Директор МКОУ РИМЦ МО
Курганинский район

Кузьмина Н.В.

СЕРТИФИКАТ

муниципальное казённое учреждение образования
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
муниципального образования Курганинский район

подтверждает, что

Богдановой Людмилой Анатольевной,
воспитателем логопедической группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 22 п.Степной,

в рамках муниципального фестиваля
«Детский сад - территория успеха»
был проведён мастер-класс для педагогов района
«Инновационные методы и приёмы в работе с детьми ОВЗ
на музыкальных занятиях»

Дата 25.01.2018г

№ 34

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

Отчет об итогах наставничества

о работе наставника-воспитателя Богдановой Людмилы Анатольевны.

Молодой специалист: Колядина Наталья Юрьевна

Образование: высшее

Профессия (должность): воспитатель

Структурное подразделение: МБДОУ № 22 п.Степной

Периоды наставничества: с 01.09.2020 г. по 19.05.2021 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу № 79-од от 02.02.2019 г. заведующего МБДОУ №22, я была назначена наставником молодого педагога – Колядиной Н. Ю. (работает на группе среднего и старшего возраста, является моей сменщицей).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2019-20 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении оформления документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы среднего и старшего возраста;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями(законными представителями) воспитанников;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми старшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «СанПин» для ДОУ, «ФГОС ДО», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным кодексом», локальными актами МБДОУ №22; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ №22, цели и задачи годового плана МБДОУ №22.

Оказана методическая помощь в составлении перспективного и календарно-тематического планирования на месяц и на день для смешанной дошкольной группы: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с ФГОС ДО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, дана схема плана работы, примерные методические, педагогические темы самообразования для воспитателя смешанной дошкольной группы, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

Для молодого специалиста мною были проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, что способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

В течении учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Натальи Юрьевны, после чего мы проводили подробный анализ и пути исправления недочетов в работе. Мною была посещена образовательная деятельность, которую проводила молодой педагог. Ей были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Наталья Юрьевна, в свою очередь

посещала образовательную деятельность и мероприятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (мастер-класс), подготовлены конспект «Мнемотехника при заучивании стихотворений» и необходимые материалы для проведения мастер-класса. По итогам собрания и анкетирования, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями(законными представителями) детей.

При подготовке детей к праздникам в нашем саду, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия: расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника. Все рекомендации, которые мною даны были реализованы, кроме того, Наталья Юрьевна проявляла инициативу и творческую деятельность при организации подобных мероприятий.

Также я способствовала в подготовке молодого специалиста к проведению «Недели открытых дверей – 2020», проводимой в МБДОУ №22 для семей нашего учреждения, педагогов ДОО. Молодой специалист для коллег успешно подготовил и провел открытое занятие по развитию речи детей.

Также, она принимала активное участие в создании и оформлении уголка театрализации в группе смешанного дошкольного возраста, для участия в конкурсе «Лучший уголок театрализации» нашего учреждения, по итогам которого группа заняла 1 место среди 4 групп МБДОУ №22.

Как важный итог работы наставника с молодым специалистом, в марте 2020 г. Наталья Юрьевна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в МБДОУ, без нареканий со стороны экспертной комиссии. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Молодому педагогу оказана помощь: в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель». Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Наталье Юрьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Наставник: воспитатель 1 коррекционной смешанной дошкольной группы
Богданова Л.А.



05 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 22 п.Степной (МБДОУ № 22) муниципального
образования Курганинский район

ПРИКАЗ

«01» сентября 2020 г.

№ 63-од

п. Степной

**Об организации наставничества над педагогами на период
2020-2021 учебного года**


В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, с учетом подготовки к предстоящей аттестации на основании перспективного плана на 2020-2021 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - форму индивидуального плана наставничества;
 - список наставников и наставляемых на 2020 -2021 учебный год (приложение 1);
 - положение о наставничестве (приложение 2).
2. Педагогу - наставнику: Богдановой Людмиле Анатольевне:
 - разработать план индивидуального наставничества по направлению «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» в срок до 15.09.2020г.;
 - обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2020-2021 учебного года;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2020 -2021 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2021г.)



507. 2020 г. ~ 22
И.И. Аджиева

3. Наставляемым воспитателям: Колядиной Н.Ю.. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
 - индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Варга С.А.

Заведующая МБДОУ № 22  И.Н. Адилова

