

Согласовано
начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район
М.Э.Романова



И.П.Адилова
01.09.2023 г.

Программа развития МБДОУ № 22
на 2023–2026 годы

П.Степной

Содержание

1	Паспорт Программы развития
2	Введение
3	Концепция развития ДОУ в контексте развития образования
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года
3.2	Миссия ДОУ
3.3	Цель и задачи программы
3.4	Целевые показатели развития ДОУ
4	Анализ потенциала развития ДОУ
4.1	Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы
4.2	Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года
4.2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ
4.2.2	Право владения, использования материально-технической базы
4.3	Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации
4.4	Характеристика окружающего социума
4.5	Кадровая характеристика
4.6	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
4.7	Содержание образовательной деятельности
5	Маркетинговый анализ внешней среды
5.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
6	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ
6.1	Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДОУ
7	Механизмы реализации программы
7.1	План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития
7.2	Механизм мониторинга реализации Программы развития

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 п.Степной</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 11 9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.2.3648-20). 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) 14. Устав ДОУ.

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Адилова Ирина Николаевна, заведующий МБДОУ № 22</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 22 от 01.09.2023 № 93</p>
Цели программы развития	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда.

	5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	<p>Программа будет реализована в 2023-2026 годах в три этапа.</p> <p><i>1-й этап - подготовительный (2023 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-й этап - основной (2023-2025 г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-й этап – аналитический и контрольно-оценочный (2026г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства из муниципального и краевого бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внебюджетные средства: добровольные пожертвования.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями региона и края научной, технической, инновационной,</p>

	<p>культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 22</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 22</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p>
Сайт ДОУ	https://mbdou22kurg.my1.ru/

Информационная справка об организации

Показатели	Характеристика
<i>Полное наименование Дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22, п.Степной
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ № 22, п.Степной
<i>Начало функционирования</i>	1964 г
<i>Юридический адрес:</i>	352411 Краснодарский край, Курганинский район, п. Степной, ул. Пушкина, 2
<i>Фактический</i>	352411 Краснодарский край, Курганинский район, п. Степной, ул. Пушкина, 2
<i>телефон,</i>	88614779117
<i>электронная почта</i>	mbdou22kurg@mail.ru
<i>Лицензия</i>	№ 04674 от 29 августа 2012 г на осуществление образовательной деятельности Серия 23Л01 № 0001324 Предоставлена Департаментом образования и науки Краснодарского края, приказ от 29.08.2012 г № 6793
Учредитель	Управление образования муниципального образования Курганинский район, расположенное по адресу: ул. Ленина, 14
Режим работы	пятидневная рабочая неделя; продолжительность рабочего дня - 10,5 часов; выходные дни: суббота, воскресенье; ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30
Фактическая наполняемость	5 групп, 75 воспитанников
Группы	В учреждении функционирует 5 групп, из них 2 группы общеразвивающие, дошкольные (1-7лет), 2 – коррекционные, и группа кратковременного пребывания (2 - 7 лет)

Здания МБДОУ № 22 построено по типовому проекту. Содержатся в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются: групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты (медицинский, заведующей, 2 логопедических, музыкального руководителя, завхоза). Все коммуникации в рабочем состоянии.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1;
- г) учитель-логопед – 2;
- е) воспитатели – 7.

2. Введение

Программа развития МБДОУ 22 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Концепция развития ДОУ в контексте стратегии развития Образования

3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Региональные проекты Самары по реализации: Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2 Миссия ДОУ

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии МБДОУ № 22 имеет свою миссию в создании ДОУ, как ДОУ - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

3.3 Цель и задачи программы развития

Цель - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Ключевыми задачами Программы являются:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

3.4. Целевые показатели развития ДОУ

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения (% уровень)	Года			
		2023	2024	2025	2026
Задача 1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.					
Обеспечение воспитанников доступным и качественным дошкольным образованием.	%	100	100	100	100
Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума.	%	100	100	100	100

Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	%	100	100	100	100
Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	%	100	100	100	100
Организация наставничества	%	100	100	100	100
Задача 2. Укрепление материально-технической базы учреждения		75	85	100	100
Совершенствование методической и материально-технической базы учреждения	100	100	100	100	100
Задача 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.		80	0	100	100
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	100	100	100	100	100
Задача 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.		100	100	100	100
Оптимальная укомплектованность кадрами	100	100	100	100	100
Повышение квалификации педагогов через КПК, корпоративное обучение	100	100	100	100	100
Задача 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного	100	100	100	100	100

возраста.					
Оказание услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	%	100	100	100	100
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	%	90	100	100	100
Задача 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.		100	100	100	100
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	%	100	100	100	100
Динамика среднего показателя заболеваемости	%	100	100	100	100
Задача 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.		100	100	100	100
Поддержка способных и одаренных детей	%	100	100	100	100
Задача 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.		100	100	100	100
Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	%	100	100	100	100
Задача 9. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.		100	100	100	100
Использование педагогами ИКТ в работе	%	80	90	100	100

4. Анализ потенциала развития ДОУ

4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы

Предыдущая Программа развития на 2019-2022 годы предполагала в качестве цели

- Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ставила задачи:

- определения модели и перспективных направлений развития ДОУ;
- внедрения комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
- обогащения и усовершенствования предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
- обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- усовершенствования взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

4.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года

4.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

4.2.1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 утвержден Постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 27.05.2021 г. № 552.

4.2.1.2. Лицензия № 04674 от 29 августа 2012 г на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0001324 Предоставлена Департаментом образования и науки Краснодарского края, приказ от 01.08.2012 г № 6793, срок действия – бессрочно.

4.2.2. Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Отдельно стоящие 3 здания, общей площадью 575 кв. м, назначение: нежилое, расположенное по адресу:

П. Степной, ул.Пушкина, 2 - на праве оперативного управления.

Земельный участок 7519 кв.м.- постоянное (бессрочное) пользование.

4.2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений:

4 групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты (медицинский, заведующей, 2 логопедических, музыкального руководителя, завхоза).

4.2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. 1 ноутбук, 2 компьютер, 1 проектор.

4.2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещения ДОУ не требуют капитального ремонта.

4.3. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

4.3.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

- 2020 г. – 73 чел.;
- 2021 г. – 75 чел.
- 2022 г. – 75 чел.

4.3.2. Наличие и комплектование групп

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 группа разновозрастная (4-7 лет);
- 2 группы для детей с ОВЗ (5-7 лет);
- 1 группа ГКП (2 -7 лет).

4.4. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ СОШ № 17 им. С.А.Масакова;
- МКУК Безводненский КДЦ
- Безводненская Сельская Библиотека
- Школьный музей

Специалисты Курганинской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МОУ СОШ № 17 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Безводненской сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

4.5. Кадровая характеристика

4.5.1 Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДОУ представлен воспитателями, музыкальным руководителем, учителями -логопедами, старшим воспитателем.

4.5.2. Образовательный уровень и уровень квалификации.

Согласно последней официальной отчетности основные специалисты – 27%, воспитатели возрастных групп – 73 %.

Педагогов с высшим образованием – 11 чел (100 %),

- с высшей квалификационной категорией – 0;
- с 1 квалификационной категорией – 11 чел. (100 %);

4.5.3. Стажевые и возрастные показатели.

Согласно последней официальной отчетности, педагогический стаж работы у педагогов: до 3 до 5 лет – 11%, от 5 до 10 лет – 0 %, от 10 до 15 лет – 35%, от 15 до 20 лет – 0 %, свыше 20 лет – 54%. Таким образом, основная масса педагогических работников обладает большим опытом профессиональной деятельности.

Анализируя возраст педагогов, можно отметить следующие возрастные группы: от 20 до 30 лет – 0%, от 30 до 40 лет – 11%, от 40 до 50 лет – 63%, старше 50 – 26%. Таким образом, основной контингент педагогов представлен средней возрастной категорией.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО (100%), ФОП ДО (100%)

Все педагоги имеют тему для самообразования.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги ДОО формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует: Мессенджеры Сферум, Телеграмм.

4.5.4. Управление качеством образования в ДОО в динамике за три года.

Участие педагогов в методических мероприятиях различных уровней:

	2020	2021	2022
Количество мероприятий	12	16	22
Количество человек (% от общего числа педагогов)	61%	68%	83%

Данные таблицы свидетельствуют о значительной степени социальной и познавательной активности педагогов МБДОО № 22 в рамках круглых столов, семинаров и конференций различного уровня.

Участие работников ДОО в конкурсах педагогического мастерства

	2020	2021	2022
Количество конкурсов	8	12	16
Количество человек (% от общего числа педагогов)	30 %	45 %	58 %

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с

графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

4.6 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

4.6.1 Материально-техническое обеспечение

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации; организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня;

организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

учебно-методическое сопровождение Программы;

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (учитель – логопед, музыкальный руководитель);

помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

4.6.2. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами, по периметру территории ДОУ установлены 5 видеокамер. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

4.7 Содержание образовательной деятельности

4.7.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 Степной муниципальное образование Курганинский район.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22, п. Степной муниципальное образование Курганинский район

Разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

4.7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного

заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФООП дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения ОП ДО составляет 5 лет. В режиме занятий используются определения: Самостоятельная деятельность – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФООП ДО.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН СП 2.4.3648-20).

4.7.3. Используемые парциальные программы, инновационные программы и педагогические технологии

Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста- « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д., СПб.2016г.
«Мы вместе. Социально – коммуникативное развитие дошкольников». М.Маханева. – изд. ТЦ «Сфера»

Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Невская нота» СПб 2015г

5. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

5.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

5.1.1. Удовлетворенность родителей.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», «Удовлетворенность качеством работы педагогов», «Удовлетворенность дополнительным образованием», «Удовлетворенность качеством питания», «Удовлетворенность предметно-пространственной развивающей средой» проводится ежегодно. Последнее анкетирование было проведено в январе 2023 г. На вопросы анкеты ответили 52 родителя, что составляет 60 % от общего количества семей воспитанников 2022 -2023 учебного года.

ВЫВОДЫ: материально-техническим обеспечением организации 78% опрошенных остались довольны, 22 % пожелали улучшить материально – техническую базу детского сада.

Компетентностью работников детского сада удовлетворены 100% опрошенных; качеством предоставляемых услуг остались довольны также 100% опрошенных, качеством питания довольны 95% опрошенных.

5.1.2. Образовательные запросы родителей.

Согласно анкетированию, родители заинтересованы в реализации образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, социально-педагогической направленности.

Среди узких специалистов ими наиболее востребованы услуги учителя - логопеда. Предпочитаемая форма взаимодействия ДОУ с семьями по мнению респондентов – устные консультации. Основываясь на результатах анкетирования родителей воспитанников ДОУ ежегодно составляется перечень ДПУ на учебный год.

6. SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ

Внутренний анализ ДОУ			
	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
	Система управления ДОУ	Молодой, инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
	Предметно-развивающая среда организации	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ.	Некоторое приобретенное оборудование требует апробации, обобщения опыта в форме методических рекомендаций и пр.
	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФОР ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения.
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуску детодней без уважительной причины.
Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной деятельности	Недостаточная Мотивированность педагогов в интеграции инновационных технологий в образовательный процесс.
Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне.	

Внешний анализ среды

Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Средний уровень образования родителей. Ориентация родителей на подготовку детей к школе, коррекцию отклонений в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка с ОВЗ
Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района, края.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
Социально-экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на школьный этап образования.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение
--	---

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Стабильной педагогического коллектива. Представленность в штатном расписании детского сада педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной и дистанционной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО. Активное использование дистанционных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании детского сада специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение дистанционных образовательных технологий.
Обеспеченность детского сада современным оборудованием.	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий.	Усиление познавательного потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств бюджета
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

6.1. Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДОУ

Обеспечивает ли дошкольная образовательная организация качественное дошкольное образование для каждого воспитанника? По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2022 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2026 года:

1. Повышение эффективности реализации образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДООУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

7.1. План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития

№	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»				
	Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
	Организация наставничества для молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Разработано положение о наставничестве, реализован план мероприятий наставников с молодыми педагогами на 100%
	Реализация мероприятий по оценке качества ДООУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	2023 - 2026	Заведующий,ст. воспитатель	Разработка бланков анкет, гугл –опросов, опросных листов,аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов.
	Профсоюзная деятельность	2023 - 2026	Председатель ПК	100 % сотрудников состоят в профсоюзе

	Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, корпоративное обучение		Заведующий, ст. воспитатель	100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах
	Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, вебинарах, форумах, олимпиадах).	2023 - 2026	Ст. воспитатель	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме
	Прохождение аттестации педагогами	2023 - 2026	Ст. воспитатель	100% педагогов прошли аттестацию на 1 (из педагогов имеющих стаж более 5 лет)
Направление 2. «Успешный ребёнок»				
	Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	2023 – 2026		1. В МБДОУ № 22 функционируют 2 группы компенсирующей направленности, созданные для детей дошкольного возраста в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования. 2. Коррекционная работа осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников

				<p>и в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>3. Создана развивающая предметно-пространственная среда для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.</p> <p>4. В дошкольном учреждении созданы следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет учителя – логопеда, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.</p> <p>- Имеются специальные технические средства обучения.</p> <p>5. В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения.</p>
	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	2023 - 2026	Ст.воспитатель	75% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.
	Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2023 - 2026	Ст. воспитатель, руководитель группы согласно приказу заведующего ДОУ	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.
Направление 3. «Компетентный родитель»				
	Оказание услуги психолого –	2023 - 2026	Ст.воспитатель	80% родителей получили

	педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)			специалистами профессиональную помощь в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей
	Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.			<p><i>Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы - консультации - выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок-передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ, образовательные маршруты по средствам системы интернет. <p>Содержанием этого направления являются запросы родителей, выявленные через анкетирование.</p> <p><i>Второе направление –</i> включает коллективные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через различные платформы и сети; - Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей («Вперед в будущее»), где родители не только наблюдают совместную деятельность педагога с детьми, но и сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания. - «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает им понять особенности воспитания и

				<p>обучение детей в детском саду, иначе взглянуть на ребенка, проникнуть в его интересы и потребности, проанализировать собственные методы и приемы воспитания;</p> <p>- Совместная подготовка к праздникам, конкурсам, акциям;</p> <p>- Интерактивные формы: сайт ДОУ, страница в Контакте; страницы групп в социальных сетях, мессенджер «Сферум»</p>
Совершенствование работы официального сайта ДОУ	2023 - 2026	Ответственный за ведение сайта ДОУ, согласно приказу заведующего	Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (https://mbdou22kurg.my1.ru/) в Контакте (https://mbdou22kurg.my1.ru/) Сферум (https://mbdou22kurg.my1.ru/)	
Создание и сопровождение дистанционного портала для родителей детей от 2 мес. до 7 лет	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Портал для родителей, его информационная поддержка организациями-партнерами	
Направление 4. «Мы вместе»				
Участие в социальных и благотворительных акциях воспитанников и родителей		Ст.воспитатель	100% совместное участие детей и родителей в акциях	

	Укрепление и расширение связей ДООУ с социальными партнерами	2023 - 2026	Заведующий, ст.воспитатель	Увеличение количества совместных мероприятий
	Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Описание реализованных проектов
Направление 5. «Цифровая образовательная среда»				
	Использование педагогами ИКТ в работе	2023 - 2026	Заведующий, ст.воспитатель	К 2026г. все специалисты ДООУ должны быть оснащены ноутбуками. 100% педагогов используют в образовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы, профессиональные сайты. Активно используется на занятиях проектор.

В рамках Направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»

1. «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»
2. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»
3. «Сетевое взаимодействие»
4. «Наставничество»

Направление 2. «Успешный ребёнок»

1. «Здоровье»
2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»
3. «Детский университет»

Направление 3. «Компетентный родитель»

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

Направление 4. «Мы вместе»

1. «Социальное партнерство»

Направление 5. «Цифровая образовательная среда»

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

7.2. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ № 22 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДООУ.