Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 п. Степной.

**Прогулка**

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе**

**«Насекомые»**

Воспитатель: Колядина Наталья Юрьевна

**Задачи:**

- уточнять и обобщать знания воспитанников о насекомых;

- закреплять в речи названия насекомых,

- различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, белый;

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Насекомые»;

- совершенствовать навыки связной речи;

- учить согласовывать речь с движениями;

- развивать общую и мелкую моторики;

-развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений,

пространственные представления;

- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;

- развивать эмоциональный отклик.

- воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

- Формировать интерес к работе с пластилином.  «Познавательная деятельность», учить прикладывать пластилин к фону и сплющивать (прижимать пальчиками)

- формировать умение работать и играть в коллективе.

**Форма проведения:** прогулка.

**Материалы и оборудование**: фланелеграф, игрушки насекомые,

 рисунки без заплаток, пластилин, корзина, шишки, домик, музыка для динамической паузы.

**Ход занятия**

**1.** **Организационный момент**. ***Игра «Отгадай-ка».***

 Здравствуйте, ребята. Нашу прогулку начнем с отгадывания загадки.

Солнце пригревает,

Снег от солнца тает,

Травка вырастает.

Когда это бывает? (Весной)

 Верно, ребята, весной природа просыпается, появляются первые цветы, трава, всё ярче светит солнышко выползают первые насекомые.

Сегодня я приглашаю вас на солнечную полянку

**2. Упражнение:**  ***«Кого ты видишь?»***

Скажу вам по секрету, что жители полянки очень маленького роста и часто прячутся в траве.

 Кого вы видите? (Я вижу Божью коровку. Я вижу пчелу. Я вижу паука. Я вижу бабочку. И т. д.) Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева.

 Вот сколько маленьких жителей мы увидели! Как их можно назвать одним словом? (Насекомые). Посмотрите на полянке, сколько удивительных цветов. Ребята, какого они цвета? Верно!

 Послушайте загадку и скажите, что это за **насекомое.**

Он - трудяга, не бездельник,

Строит целый муравейник.

Догадайся же скорей:

"Кто строитель?" (муравей).

 Правильно, эта муравей, он Самый сильный на земле – ведь он переносит тяжести. Муравьи – великолепные строители! И живут в муравейнике большой и дружной семьей. Скажите, Где живут муравьи?

 Муравьёв прозвали санитарами леса, ведь они уничтожают множество вредных **насекомых**, поэтому их называют *«санитарами леса»*.

 Есть народная пословица: *«Разоряя муравейник, ты разоряешь дом друзей».*

 А есть вредные насекомые – мухи, комары. Они являются переносчиками многих болезней.

 Ребята хотите поиграть? Берите друг друга за руки и пойдем к нам на участок…

**3. Трудовое поручение:** ***«Сбор опавших шишек на участке».***

 Ребята, посмотрите, сколько шишек сбросил проказник ветер на землю. Давайте соберем все шишки в корзину. Теперь на нашем участке стало чисто и красиво.

**4.** **Дидактическая игра:***«****Пластилиновые заплатки****»*

 Посмотрите , ветерок и насекомые принесли конверт нам, давайте посмотрим что в нем? Смотрите, какие картинки. Кто на них изображён? Только у насекомых не хватает заплаток, хотите мы их сделаем?

А делать мы их будем из пластилина.

 Я беру пластилин красного цвета, отщипываю кусочек, кладу на ладошку, другой ладошкой закрываю и раскатываю круговыми движениями, превращая его в шарик. И этим шариком закрываю белую круглую дырочку на наших насекомых.

 Посмотрите, как красиво у нас с вами получилось.

**4. Динамическая пауза:** « День –Ночь», под музыку.

 Когда вы услышите слово «День», то наши насекомые просыпаются и вылетают на полянку, а когда услышите слово « Ночь», то наши насекомые летят в свои домики спать.

**5 . Итог.**

 Вот наша прогулка закончилась. Мне очень понравилось, какими вы сегодня были дружными, старательными. Молодцы!!!