

СЕРТИФИКАТ

муниципальное казённое учреждение образования
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
муниципального образования Курганинский район

подтверждает, что

Арнэ Верой Вячеславовной,
воспитателем

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 22 п.Степной,

в рамках муниципального фестиваля
«Детский сад - территория успеха»
был проведён мастер-класс для педагогов района
«Организация непосредственно образовательной деятельности»

Дата 25.01.2018г

№ 28

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 22 п.Степной (МБДОУ № 22) муниципального
образования Курганский район

ПРИКАЗ

«01» февраля 2020 г.

№ 63- од

п. Степной

**Об организации наставничества над педагогами на период
2020-2021 учебного года**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, с учетом подготовки к предстоящей аттестации на основании перспективного плана на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- форму индивидуального плана наставничества;
- список наставников и наставляемых на 2020 -2021 учебный год (приложение 1);
- положение о наставничестве (приложение 2).

2. Педагогу - наставнику: Арнэ Вере Вячеславовне:

- разработать план индивидуального наставничества по направлению «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» в срок до 15.02.2020г.;
- обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2019-2020 учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2021г.)



КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. ДОУ И.И. Арнэ
И.И. Арнэ

3. Наставляемым воспитателям: Колядину Н. Ю. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Варга С.А.

Заведующая МБДОУ № 22



И.И. Адилова

Отчет об итогах наставничества о работе наставника-воспитателя Арнэ Веры Вячеславовны.

Молодой специалист: Колядина Наталья Юрьевна
Образование: высшее
Профессия (должность): воспитатель
Структурное подразделение: МБДОУ № 22 п.Степной
Периоды наставничества: с 01.09.2020 г. по 03.09.2021 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу № 79-од от 02.02.2019 г. заведующего МБДОУ №22, я была назначена наставником молодого педагога – Колядиной Н. Ю. (работает на группе младшего и старшего возраста, является моей сменщицей).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2020-21 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении оформлении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы среднего и старшего возраста;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми старшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «СанПин» для ДОУ, «ФГОС ДО», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным кодексом», локальными актами МБДОУ №22; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ №22, цели и задачи годового плана МБДОУ №22.

Оказана методическая помощь в составлении перспективного и календарно-тематического планирования на месяц и на день для смешанной дошкольной группы: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с ФГОС ДО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, дана схема плана работы, примерные методические, педагогические темы самообразования для воспитателя смешанной дошкольной группы, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

Для молодого специалиста мною были проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, что способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

В течении учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Натальи Юрьевны, после чего мы проводили подробный анализ и пути исправления недочетов в работе. Мною были посещена образовательная деятельность, которую проводила молодой педагог. Ей были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Наталья Юрьевна, в свою очередь

посещала образовательную деятельность и мероприятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (мастер-класс), подготовлены конспект «Мнемотехника при заучивании стихотворений» и необходимые материалы для проведения мастер-класса. По итогам собрания и анкетирования, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями(законными представителями) детей.

При подготовке детей к праздникам в нашем саду, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия: расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника. Все рекомендации, которые мною даны были реализованы, кроме того, Наталья Юрьевна проявляла инициативу и творческую деятельность при организации подобных мероприятий.

Также я способствовала в подготовке молодого специалиста к проведению «Недели открытых дверей – 2020», проводимой в МБДОУ №22 для семей нашего учреждения, педагогов ДОО. Молодой специалист для коллег успешно подготовил и провел открытое занятие по развитию речи детей.

Также, она принимала активное участие в создании и оформлении уголка театрализации в группе смешанного дошкольного возраста, для участия в конкурсе «Лучший уголок театрализации» нашего учреждения, по итогам которого группа заняла 1 место среди 4 групп МБДОУ №22.

Как важный итог работы наставника с молодым специалистом, в марте 2020 г. Наталья Юрьевна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в МБДОУ, без нареканий со стороны экспертной комиссии. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Молодому педагогу оказана помощь: в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель». Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Наталье Юрьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Наставник: воспитатель младшей группы Арнэ В.В.

Арнэ В.В. - « 30 » 05 2021 г.